



18 de mayo de 2020

RE: Enfoque de calificación IMS—Trimester 3 (Primavera 2020)

Estimados Padres y Guardianes,

Estamos escribiendo para explicar el enfoque de calificación en IMS para el tercer trimestre del año académico actual. Sabemos que usted ha estado esperando ansiosamente tales noticias, y estamos agradecidos por su paciencia al trabajar para incorporar la orientación de funcionarios regionales y nacionales y como deliberamos con el fin de ser lo más justos posible en estas difíciles circunstancias.

En resumen, sólo para el tercer trimestre de 2019-2020, los estudiantes recibirán designaciones de calificación de "High Pass (HP)," "Pass (P)" o "Incomplete-Alternate (I-A)". Estos aparecerán en las tarjetas de calificaciones de los estudiantes, que se distribuirán el 12 de junio de 2020 o aproximadamente, para matemáticas, alfabetización y seleccionar otras asignaturas (según corresponda para niveles de grado y escuelas específicos). Pretendemos que estas categorías proporcionen una visión general del progreso de los estudiantes en el aprendizaje durante el tercer trimestre. Además, los profesores tendrán la oportunidad de compartir comentarios breves y escritos sobre el logro y el crecimiento de los estudiantes.

Tenga en cuenta que una designación de "Incompleto-Alternativo (I-A)" no es equivalente a una calificación que falla. Esta categoría se asigna a los estudiantes sin juicio, porque entendemos que los estudiantes pueden no ser capaces de enviar trabajo en línea por razones fuera de su control. Además, una "I-A" no significa que los estudiantes deben presentar el trabajo perdido antes del comienzo del próximo año. Los estudiantes serán promovidos al próximo grado para el año escolar 2020-2021.

Los estudiantes de Pre-kindergarten y Kindergarten también recibirán comentarios breves y escritos sobre el trabajo presentado en el tercer trimestre. Debido a la imposibilidad de observar a los jóvenes estudiantes mientras trabajan, y la necesidad de que los miembros de la familia de los estudiantes los ayuden con las tareas escolares, los maestros no utilizarán las listas de verificación de habilidades que se usaron en términos anteriores. Del mismo modo, para los estudiantes de los grados 1-8, las listas de verificación para "Esfuerzo, Habilidades de estudio y crecimiento social" no se utilizarán en el tercer trimestre, ya que los maestros no son capaces de evaluar de manera confiable estas habilidades sin observar a los estudiantes en persona. Los maestros pueden proporcionar comentarios escritos sobre estas habilidades, en la medida de lo posible.

Las calificaciones anuales (a veces entendidas como el "GPA de un año de duración") no se calcularán para 2019-2020. Calcular un promedio que se basa únicamente en las calificaciones de los Trimestres 1 y 2 podría tergiversar el progreso de aprendizaje de los estudiantes, porque pueden no tener las mismas oportunidades, como lo harían de otra manera, para mejorar su grado anual en el tercer trimestre.

A continuación, tenga la seguridad de que la Oficina Central de IMS se comunicará activamente con los consejeros de admisión de la escuela secundaria y los comités de becas, para ayudarles a entender nuestro enfoque de calificación para el año académico 2019-2020. Específicamente, IMS transmitirá que los estudiantes que reciben una "I-A" no deben ser tratados de manera diferente que otros estudiantes como resultado de esta designación. Las escuelas secundarias y los comités de becas también han reconocido la necesidad de ajustar sus procedimientos de selección como resultado de esta crisis inesperada. Para aclarar nuestro enfoque para estas partes interesadas clave, estamos proporcionando un documento de "Preguntas frecuentes" (FAQ) y un "Perfil de calificación".

Entendemos que puede tener preguntas al revisar este material. Para preguntas adicionales más allá de las descritas en las preguntas frecuentes, comuníquese con el director de su escuela que colaborará con el equipo de la Oficina Central para proporcionar respuestas. Finalmente, frente a estos desafíos inesperados y sin precedentes, se nos recuerdan los valores atemporales del amor, la comunidad y el honor de la providencia de Dios. Mantenemos nuestra extraordinaria estima y gratitud por su asociación y paciencia en este momento difícil. Y les ofrecemos muchas bendiciones sinceras a medida que el año escolar comienza a llegar a su fin.

Sinceramente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Joshua A. Taton", with a horizontal line extending to the right.

Joshua A. Taton, M.S.Ed., PhD.
Jefe Adjunto de Currículo e Instrucción