



Enfoque de calificación

2019-2020 Año Académico (Tercer Trimestre)

Preguntas frecuentes

P. ¿Podríamos haber recibido esta información antes? ¿Ya es demasiado tarde?

Estamos de acuerdo en que habría sido ideal comunicar esta información al comienzo del tercer trimestre. Desafortunadamente, la pandemia COVID-19 ha presentado muchos desafíos que han sido difíciles de predecir y planificar. Al igual que con muchos elementos de esta crisis, hemos tenido que esperar a que los funcionarios regionales y locales nos guíen sobre cómo proceder.

Para dar cuenta de estos retrasos imprevistos, estamos instruyendo a los maestros que evalúen el trabajo de aprendizaje a distancia sólo después del momento en que los estudiantes han podido presentar trabajo. En otras palabras, los estudiantes no serán penalizados por períodos de tiempo en los que no hayan tenido acceso a la tecnología o si se enfrentaron a otras circunstancias difíciles fuera de su control.

P. ¿Pueden los estudiantes enviar paquetes y trabajo independiente de sus libros, en lugar de trabajo en línea?

Reconocemos la dificultad de mantener un acceso constante a la tecnología. También reconocemos la importancia de la distancia social y mantener a nuestros estudiantes, sus familias, y nuestra facultad / personal seguro. Por lo tanto, hemos tratado de equilibrar el aprendizaje en línea con las oportunidades fuera de línea.

Para los estudiantes que no pueden participar en el aprendizaje en línea, los líderes escolares y los maestros están trabajando para sugerir actividades de aprendizaje alternativas. Debido a que estos serán difíciles de evaluar, o para proporcionar retroalimentación, los maestros están siendo instruidos para utilizar la designación "Incompleto-Alternativo (I-A)" bajo tales circunstancias *sin juicio*.

P. ¿Hay una fecha límite para presentar el trabajo para el tercer trimestre?

Los maestros proporcionarán oportunidades de aprendizaje hasta el final programado del año escolar el 12 de junio de **2020**. Algunas de estas actividades pueden requerir que los estudiantes presenten trabajo. Otros serán objeto de enriquecimiento o práctica.

Le pedimos que por favor entienda, también, que los maestros necesitan tiempo para revisar el trabajo de los estudiantes y enviar calificaciones. Esto es particularmente difícil en un entorno en línea, cuando las bandejas de entrada de correo electrónico pueden llenarse rápidamente. Por lo tanto, estamos pidiendo que los estudiantes **no** presenten grandes lotes de trabajo de "maquillaje" a medida que se acerca el final del año escolar.

Como se indicó anteriormente, los estudiantes **no** serán penalizados por no poder presentar trabajo por razones fuera de su control. Los estudiantes con cantidades significativas de trabajo faltante recibirán una designación "Incompleto-Alternativo (I-A)" *sin juicio*.

P. ¿Tendrán los estudiantes que trabajar "maquillaje", el próximo año, si reciben un "Incompleto-Alternativo (I-A)"?

No. Los estudiantes no tendrán que presentar tareas de maquillaje antes del próximo año escolar. No obstante, estamos desarrollando planes y trabajando con socios para abordar las necesidades sociales,



Enfoque de calificación

2019-2020 Año Académico (Tercer Trimestre)

Preguntas frecuentes

emocionales y relacionadas con el aprendizaje de los estudiantes en los próximos años escolares y siguientes. Al igual que en IMS, las escuelas de todo el país reconocen la necesidad de ajustar los planes y apoyar a los estudiantes con contenido que habrían experimentado en el tercer trimestre de 2019-2020.



Enfoque de calificación

2019-2020 Año Académico (Tercer Trimestre)

Preguntas frecuentes

P. ¿Un "Incompleto-Alternativo (I-A)" no lleva una marca negativa en los registros escolares de un estudiante?

No, un "Incompleto-Alternativo (I-A)" no significa que un estudiante haya fallado. No está destinado a llevar ninguna otra connotación negativa, porque reconocemos que los estudiantes pueden no ser capaces de participar en actividades de aprendizaje a distancia debido a circunstancias fuera de su control.

Estamos trabajando con escuelas secundarias y comités de becas, para que entiendan nuestra necesidad de ajustar nuestro enfoque de calificación en el tercer trimestre de 2019-2020. Estamos proporcionando un "Perfil de Calificación" para IMS, explicando nuestro enfoque. Los oficiales de admisiones de escuelas secundarias y los comités de becas también reconocen la necesidad de ajustar sus enfoques de selección. Muchos están ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de presentar un "Perfil de Aprendizaje Personal" o portafolio de su trabajo durante el tercer trimestre.

P. Si un estudiante gana un "High Pass", ¿es esto equivalente a una "A"? ¿Es un "Paso", como una "B" o una "C"?

No. Los estudiantes que obtienen un "High Pass" lo hacen sobre la base de su trabajo consistente y ejemplar en un entorno de aprendizaje a distancia que potencialmente incluye ser especialmente receptivos a los comentarios de los maestros. Esto no equivale necesariamente a una "A", porque las calificaciones de letras tradicionales utilizan una escala basada en porcentajes independiente. Del mismo modo, lo mismo ocurre con un "Paso", que no debe considerarse lo mismo o incluso casi lo mismo que una "B" o una "C".

P. ¿ImS ofrecerá una escuela de verano?

Debido a que los estudiantes tendrán necesidades de aprendizaje adicionales, como resultado del cierre prolongado de la escuela debido al brote DE COVID-19, estamos planeando ofrecer sesiones de verano ampliadas con nuestros socios en Catapult Learning. Esta oferta incluirá oportunidades de aprendizaje en matemáticas, alfabetización, STEM y apoyo adicional de Family Connections. El director de su escuela compartirá más detalles pronto.

P. ¿Cómo será la escuela el próximo año?

Si bien aún queda mucho por determinar, estamos desarrollando planes para reabrir las escuelas de la forma más segura posible en el otoño. Por supuesto, lo haremos de acuerdo con todas las directrices relacionadas para la escolarización que está siendo proporcionada por el Departamento de Educación de la AP, los Centros para el Control de Enfermedades de los Estados Unidos y el Departamento de Salud de la Ciudad de Filadelfia.

P. ¿Cómo puedo responder a mis otras preguntas?

Por favor, póngase en contacto con el maestro del estudiante, en primer lugar, que puede ser capaz de responder a sus preguntas. También puede ponerse en contacto con el director de la escuela, quien trabajará con la Oficina Central de IMS para abordar cualquier pregunta que pueda tener.